



AIM PLUS
MEDICAL SUPPLIES

500 Patriot Pkwy | Suite B | Tuscaloosa, AL 35405
Teléfono: 866-919-1246 | Fax: 866-496-7054
www.aimplusmedicalsupplies.com

Comunicación con los profesores y los dirigentes escolares

Como padre de un niño diagnosticado de diabetes, navegar por el sistema educativo puede resultar difícil sin las herramientas y la comprensión adecuadas. Los padres deben comunicarse con el profesor de su hijo y con los administradores de la escuela para garantizar la seguridad, la salud y el aprendizaje de su hijo. Siguiendo estas sugerencias, los padres pueden asegurarse de que su hijo reciba la atención mejor y más adaptada mientras esté en la escuela.

Construir una relación

Una comunicación sólida y la confianza son esenciales para la salud del niño. El primer paso en la comunicación con el profesor de un niño diabético es establecer una relación positiva y de colaboración. La relación puede establecerse a través de reuniones en persona o por Internet, o de breves conversaciones durante las reuniones de padres, profesores y alumnos (PTS). Invite al profesor o profesores a asistir a las reuniones del equipo del plan de atención diabética y preséntese personalmente como un recurso vital para el cuidado de la diabetes. Asegúrese de decir a los profesores que le gustaría trabajar en colaboración en beneficio de su hijo.

Proporcionar información

Facilite al profesor toda la información posible sobre el tratamiento de la diabetes de su hijo. La información debe incluir un plan de cuidados escrito y personalizado, redactado por la clínica o el proveedor de atención sanitaria que lo trate. Este plan debe describir los detalles específicos del control de la salud, las evaluaciones médicas y las medidas de emergencia para tratar la diabetes del niño durante la jornada escolar. El plan también debe incluir material educativo sobre la diabetes, la insulina y su uso, la hiperglucemia (nivel alto de glucosa (azúcar) en sangre) y la hipoglucemia (nivel bajo de glucosa (azúcar) en sangre).

Solicitar alojamiento

Los padres de un niño diabético deben discutir proactivamente las adaptaciones o modificaciones específicas necesarias para garantizar la salud y la seguridad de su hijo. Algunos estados tienen leyes que obligan a los colegios a proporcionar adaptaciones a los alumnos diabéticos para que puedan participar con éxito en las actividades escolares. Pregunte al profesor qué actividades pueden resultar peligrosas o abrumadoras y cómo puede ayudarle a reducir los riesgos. Hable también de las adaptaciones necesarias para las actividades físicas, como ajustes en el tiempo de juego o pausas adicionales para descansar e hidratarse.

Seguimiento

El éxito escolar de un niño diabético depende de la buena comunicación entre padres, profesores y personal médico. Tener una relación sólida y ofrecer toda la información posible al profesor garantizará el mejor resultado posible para el niño diabético.

Referencias

Link, J., Blashill, J., y Kohler, J. (2015). La diabetes en el entorno escolar. Asociación Nacional de Enfermeras escolares, 5-11 años.

Denzer, C. (2013). Enseñar a niños con diabetes: Lo que los padres pueden hacer para ayudar. International Centro de Diabetes, 1-2.

Thompson, V. (2017). Cuidado de la diabetes para niños: Colabore con la escuela de su hijo. American Diabetes Asociación, 1-4.

*Este folleto es informativo y no se considera un consejo médico. Consulte a su médico para obtener información específica sobre su enfermedad.